



<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	Montrer l'impact économique des biotechnologies au
Type Unité Enseignement	Formation complémentaire en vue de l'obtention du
Contenu succinct	1. IMPACT ECONOMIQUE DES BIOTECHNOLOGIES 2. NORME
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	2
Pondération Assiduité	2
Calcul Moyenne C.C	(Test1+exposé)/2
Compétences visées	

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
Jeudi	1	60	EC	oui	20	28/02/2023	AR
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
Jeudi	5	90	EC	oui	20	09/03/2023	AR

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	

Matériels de sorties sur le terrain	
-------------------------------------	--

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	PATICIPATION ET IMPLICATION LES REGLES SUR LEURS P
Attentes de l'enseignant	CONCRITISATION DES LIOS SUR LEURS PROJETS DE FIN

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	ENJEUX ÉTHIQUES ET TECHNOLOGIES BIOMÉDICALES Manuel des pratiques de laboratoire en biotechnolo
Articles	<a href="https://www.erudit.org/fr/revues/rqpsy/2018-v39-n3">https://www.erudit.org/fr/revues/rqpsy/2018-v39-n3</a>
Polycopiés	
Sites Web	<a href="https://www.profweb.ca/publications/recits/reflexi">https://www.profweb.ca/publications/recits/reflexi</a> <a href="https://www.espace-ethique.org/ressources/cours-en">https://www.espace-ethique.org/ressources/cours-en</a>

